



SCHEDE ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Carezza in uno sguardo

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: ASSISTENZA

Area di intervento: Adulti e terza età in condizioni di disagio

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo generale del Progetto è quello di Favorire un processo di benessere fisico e sociale delle persone anziane ospiti della casa di accoglienza della SAP di Soverato e opera-re, contrastando il senso di solitudine e di isolamento e ponendole nella condizione di sentirsi protagonisti e membra viva della comunità

Inserito nel Programma "Tutto incluso", attraverso questo si colloca nell'Ambito di Azione C "Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese" e persegue gli Obiettivi 3 e 4 Ag.2030: "Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età" e "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti".

Il Progetto contribuisce alla realizzazione del Programma di cui assume i seguenti punti:

- Il coinvolgimento, la partecipazione e il protagonismo di anziani
- Attenzione ai bisogni di solitudine acuiti dalla Pandemia
- Cura della salute e attenzione alla salute e al benessere che non è solo assenza di malattia
- Cura della dimensione relazionale
- Contribuire alla costruzione della comunità favorendo processi di inclusione delle persone anziane

I Bisogni/sfide a cui intende rispondere sono:

- Bisogno di supporto nelle attività della vita quotidiana degli anziani
- Situazione di solitudine e bisogno di accoglienza oltre la durezza dell'isolamento forzato

- Bisogno di inclusione e di partecipazione, di nuovi apprendimenti, di partecipazione/collaborazione nella costruzione della comunità

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Nell'ambito del progetto, gli operatori volontari sono figure di supporto a tutte le attività, in alcuni casi fungeranno da facilitatori della comunicazione e delle interazioni tra gli anziani e la comunità

Potranno anche sostenere direttamente alcune attività di animazione e giochi.

Ogni operatore volontario, accompagnato dalle diverse figure professionali, in un adeguato processo di formazione e informazione, diverrà parte integrante dell'équipe di progetto della SAP alla quale sarà assegnato, contribuirà - secondo il suo ruolo e le sue specifiche competenze ed attitudini - alle varie attività previste, collaborerà anche alle eventuali attività esterne attinenti al progetto. Nella fase di accoglienza gli operatori volontari verranno introdotti nel gruppo di operatori delle SAP, riceveranno indicazioni sulle attività di supporto che svolgeranno in funzione dei bisogni degli utenti, collaboreranno con le risorse umane operanti nella sede

Obiettivo specifico 1. Incrementare le attività di supporto alla vita quotidiana per assicurare alle persone anziane il miglior livello di

- Capacità di muoversi nel proprio ambiente e capacità funzionali, cognitive residue
- Possibilità di alimentarsi in modo tranquillo
- Soddisfare il bisogno di igiene e vestizione
- Tenuta delle procedure terapeutiche

ATTIVITÀ	RUOLO E ATTIVITÀ PREVISTE PER I VOLONTARI
Attività 1.1. Elaborazione scheda personale / piano assistenziale Per ogni anziano viene elaborata una scheda in cui, a partire dall' identificazione dei bisogni, si stabilisce il percorso da realizzare. Tale scheda sarà preparata, nei limiti del possibile, insieme alla persona anziana.	Gli operatori volontari fanno da supporto nella raccolta di alcuni dati per l'elaborazione della scheda/piano assistenziale
1.2. Assistenza tutelare diurna Sostegno nelle attività di base con particolare riferimento all' assistenza tutelare diurna, calibrata sui bisogni di ciascuno. Esercizi quotidiani per aiuto / accompagnamento nell' incremento possibile delle autonomie personali, nel mantenimento delle capacità residue	Gli operatori volontari non prendono parte direttamente all'attività tutelare diurna
1.3. Attività fisica Cure riabilitative, passeggiate, ginnastica con piano dietetico. Le attività motorie saranno realizzate per il mantenimento del benessere della persona e la qualità della sua vita, per il recupero delle abilità cognitive, espressive, fisiche, sia per la crescita dell'autostima e la prevenzione di forme di decadimento successivo. L'attività fisica include la fisioterapia a seconda delle esigenze saranno attivate cure riabilitative adatte (o con fisioterapista interno o presso centri specializzati).	Gli operatori volontari predispongono gli ambienti, preparano il materiale e gli eventuali strumenti. Accompagnano le persone anziane per le attività fisiche. Fanno da supporto durante l'attività fisica e durante gli esercizi per il mantenimento di alcune abilità.
1.4. Sostegno al mantenimento di alcune abilità Esercizi di sostegno delle abilità sensoriali e percettive, linguistiche, delle capacità creative, manuali e intellettuali	

Tali esercizi sono realizzati anche attraverso giochi	
Obiettivo Specifico 2: Incrementare le attività di compagnia, culturali, di socializzazione, le occasioni per fare esercizio di comunicazione con generazioni diverse	
ATTIVITÀ	RUOLO E ATTIVITÀ PREVISTE PER I VOLONTARI
<p>Vengono proposte delle attività che riguardano la dimensione della compagnia, della formazione personale (a livello individuale o in gruppo) e la dimensione della socializzazione attraverso attività ludiche e culturali</p> <p>Attività 2.1. – Compagnia e vicinanza. Saranno assicurati dei temi di compagnia, con possibilità di far sentire la propria vicinanza, anche se secondo le norme di sicurezza. Durante il tempo della compagnia si può parlare, raccontare episodi della vita, ascoltare un po' di musica...fare lavoretti (chiacchierino, uncinetto...) Un modo anche per trasmettere qualcosa di sé alle nuove generazioni)</p> <p>2.2. Attività ricreative I giochi possono essere realizzati tutti i giorni. Essi consistono in giochi da tavolo, come il gioco delle carte, il gioco dell'oca, dama/scacchi, ecc., il Karaoke</p> <p>2.3. Laboratorio digitale A partire dall'esplosione del mondo digitale, realizzare un laboratorio che spieghi in una maniera semplice in che cosa consiste e imparare a cogliere le potenzialità del web, utilizzare alcuni motori di ricerca e alcuni social</p> <p>2.4. Giochi di comunicazione Attraverso alcuni giochi divertenti e simulazioni aiutare le persone anziane a fare esercizio di comunicazione tra di loro e con persone appartenenti a generazioni e a culture diverse.</p> <p>2.5. Laboratori artistici e culturali Laboratori artistico - pittorici e musicali/canto; cineforum, attività di lettura individuale o di gruppo, giochi di società e da tavola, attività culinarie, pittura, chiacchierino, maglia, uncinetto, riparazioni, riciclo di materiale due ore a settimana Giochi di socializzazione, attività ricreative Lettura collettiva del quotidiano, di racconti popolari e di altre letture (es. la cronaca della comunità) Comunicazione sistematica delle varie situazioni che toccano la vita della comunità, del paese, della città, della Chiesa con lo scopo di stimolare la conoscenza, le capacità mnemoniche, il sentirsi parte della realtà</p> <p>2.6. Formazione personale - Tempi di riflessione e di preghiera, personale e di gruppo tutti i giorni - Incontri formativi su tematiche da scegliere insieme, una volta al mese. Tali incontri saranno condotti in una maniera interattiva, dinamica, stimolante</p>	<p>Gli operatori fanno da compagnia alle persone anziane, proponendo loro di raccontarsi e di ascoltare le proprie storie. Si può parlare, discutere di argomenti, ascoltare musica, fare dei lavoretti</p> <p>Gli operatori volontari predispongono gli ambienti, preparano il materiale e gli eventuali strumenti, contribuiscono nel tenere sotto controllo l'insorgere di particolari dinamiche tra le persone anziane Partecipano ad alcune attività formative, per esempio durante gli incontri formativi su tematiche culturali e spirituali Collaborano nell'organizzazione e realizzazione dei giochi, delle attività ricreative, nella realizzazione di tutti i laboratori</p>

<p>- Incontri personali con la responsabile animatrice di comunità (o anche psicologa)</p>	
<p>Obiettivo Specifico 3: Incrementare le attività di partecipazione e di coinvolgimento nella vita comunitaria e del territorio, nell'aiuto agli altri anziani della struttura</p>	
<p>ATTIVITÀ</p>	<p>RUOLO E ATTIVITÀ PREVISTE PER I VOLONTARI</p>
<p>Attività 3.1. - Gli anziani aiutano gli altri anziani. <i>Alcuni anziani più efficienti scelgono di prestare cura ad altri anziani della struttura meno efficienti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgimento delle persone anziane a seconda del loro stato di salute e ai diversi livelli nel riordino, nell'organizzazione e nella gestione degli ambienti e di alcuni servizi, nella vita di gruppo • Accompagnamento delle altre persone anziane nelle attività quotidiane (acquisti, visite mediche, servizi vari) • Aiuto agli altri anziani nella cura del loro aspetto, consigliandoli nella scelta del vestiario, degli accessori. • Aiuto agli altri anziani nella cura e nell'ordine dello spazio fisico da loro abitato <p>Attività 3.2. – Scambi inter e intra generazionali, scambi familiari Incontri con altri anziani con possibilità di confronto su temi culturali (Almeno tre volte all'anno) Attivazione di gruppi di discussione su alcuni avvenimenti Incontri con bambini, ragazzi e giovani per vivere dei laboratori insieme (Giochi insieme, racconti, attività di animazione) – da programmare -Incontri con i familiari e/o non con scambio di doni a Natale e in alcune feste da programmare Verifiche anche con i responsabili del Centro, gli animatori, i volontari da programmare</p> <p>3.3. Attività sul territorio A partire dal terzo mese si possono pianificare delle attività culturali ed educative orientate allo sviluppo delle relazioni sociali e all'impegno solidale, per poi realizzarle sul territorio</p>	<p>Gli operatori volontari predispongono gli ambienti, preparano il materiale e l'attrezzatura; coinvolgono gli utenti</p> <p>Incoraggiano l'Attività di accompagnamento e sostegno da parte di alcuni anziani maggiormente autosufficienti nei confronti degli altri anziani meno autosufficienti nelle attività quotidiane, partecipano e collaborano nella realizzazione delle attività, danno il loro apporto per l'organizzazione e la realizzazione degli scambi inter e intra generazionali, collaborano per la pianificazione delle attività sul territorio</p>

SEDI DI SVOLGIMENTO:

N.	<u>Denominazione sede di attuazione del progetto</u>	Codice Ente titolare	Indirizzo	Comune	Codice Sede di attuazione	Codice Sede di attuazione secondaria (eventuale)**	N. vol. per sede	N. vol. MO* per sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto
									Cognome e nome
1	ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE	SU00150 (VIDES)	VIA S. GIOVANNI BOSCO 7	SOVERATO (CZ) 88068	160421		4		SATRIANO (CZ) CHIARA VAL LOTI Rosa

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:
 Numero posti disponibili senza vitto e alloggio: **4**

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:
 Gli operatori volontari, sia appartenenti alle sedi Vides che quelli appartenente alla Sede Salesiani per il sociale, sono tenuti ad osservare il regolamento interno dell'Ente Vides, ivi compreso il codice etico, a condividerne le finalità educative e a rispettarne la finalità religiosa. Si richiede inoltre uno scrupoloso rispetto di quanto previsto in merito alla normativa sulla privacy.
 Si richiede disponibilità:
 - Ad incontri di formazione e verifica per tutta la durata del progetto;
 - A flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività;
 - A turnazioni di mansioni;
 - A eventuale possibile presenza nei giorni prefestivi e festivi;
 - A usufruire di alcuni dei giorni di permesso (max 50%) anche durante l'eventuale chiusura estiva del-la sede di attuazione;
 - I giorni di eventuale chiusura della sede coincidono con il mese di agosto oltre alle festività riconosciute
 - A distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge
 - A trasferte in ambito zonale per attività di formazione;
 Giorni di servizio settimanali ed orario: **5 giorni a settimana, 25 ore settimanali**

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:
 Agli operatori volontari si richiede, oltre a quelli previsti dal Decreto Legislativo 40, il seguente requisito:
 Titolo di studio= Diploma scuola superiore di II grado

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

I criteri di selezione possono essere consultati sul sito www.videsitalia.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Per la certificazione di competenze e professionalità acquisite dagli operatori volontari nell'espletamento del servizio civile l'Ente si affiderà all'**ASSOCIAZIONE C.I.O.F.S.** – Formazione Professionale con sede in Roma, Via di San Saba,14 –P. IVA 04611401003 Co-dice fiscale 97044390587 - membro associato della rete FECBOP, Fédération Européenne des centres de Bilan et d'Orientation Professionnelle, rete che è disciplinata dalla legge francese e riunisce organismi che realizzano servizi d'orientamento professionale ed in particolare bilanci di competenze. Agli operatori volontari verrà rilasciato, ai sensi della ISO 29990, un **attestato specifico** che certifica le competenze realmente acquisite.

Tali competenze verranno valutate alla fine del progetto attraverso le seguenti modalità:

- Valutazione del dossier del candidato
- Colloquio/intervista per verifica competenze e/o eventuale prova pratica delle competenze acquisite.

Ai fini e per gli effetti delle disposizioni di cui al d.lgs. 13/2013 e del decreto 30 giugno 2015 si richiama la definizione di competenza, quale "comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale, non formale o informale". Nello specifico, il progetto così come articolato e descritto nelle sezioni precedenti permetterà agli operatori volontari di acquisire competenze specifiche del settore assistenziale, nonché competenze riconducibili alle competenze chiave di cittadinanza definite dal Decreto Ministeriale n. 139/2007, che facilitino l'ingresso nel mercato del lavoro dei giovani coinvolti nel progetto stesso.

Inoltre, il progetto permetterà agli operatori volontari di acquisire competenze di base e competenze trasversali, sia organizzative che relazionali, che fanno riferimento alle operazioni fondamentali proprie di qualunque persona posta di fronte ad un compito o a un ruolo lavorativo (e non), indipendentemente dall'ambito/settore. Nello specifico:

Competenze di base:

- Conoscere la struttura organizzativa ove si svolge il servizio (organigramma, ruoli professionali, flussi comunicativi, ecc...) ed orientarsi al suo interno;
- Conoscere e utilizzare gli strumenti informatici di base (relativi sistemi operativi, word, power point, internet e posta elettronica) necessari per il back office e l'organizzazione delle varie attività progettuali e per la valutazione dei risultati;
- Conoscere e utilizzare i principali metodi per progettare e pianificare un lavoro, individuando gli obiettivi da raggiungere e le necessarie attività e risorse temporali e umane, monitorandone lo sviluppo nelle sue varie fasi attuative e interpretando i dati che emergono dalla verifica dei risultati conseguiti.

Competenze relazionali:

- Ascoltare e interagire empaticamente con i destinatari;
- Adottare stili di comportamento propositivi ed improntati al rispetto reciproco;
- Gestire i processi comunicativi interni ed esterni all'equipe progettuale;
- Lavorare in team e per obiettivi ricercando sempre forme di collaborazione;
- Collaborare con il personale dell'Ente e con i colleghi coinvolti nel progetto in relazione ai propri compiti e ai risultati da raggiungere;
- Fronteggiare imprevisti, affrontare eventuali problemi e/o conflitti.

Competenze organizzative:

- Adeguarsi al contesto: linguaggio e atteggiamenti, rispetto delle regole e orari;
- Gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità;
- Organizzare autonomamente la propria attività, in base alle indicazioni ricevute;
- Lavorare per obiettivi e rispettare i tempi di lavoro e le scadenze.

Altre Competenze:

- Saper fare l'analisi dei bisogni
- Conoscere le situazioni e le problematiche delle persone anziane
- Sapersi relazionare con le persone anziane
- Saper animare un gruppo di persone anziane

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La Formazione generale sarà realizzata nella sede della SAP:

ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE - VIA S. GIOVANNI BOSCO 7 - 88068 SOVERATO (CATAN-ZARO) - CODICE SEDE: 160421

Sono previsti degli incontri zionali di 12 ore. Si comunicherà prima della pubblicazione del bando di se-lezione degli operatori volontari la sede degli incontri zionali

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La Formazione specifica sarà realizzata nella sede della SAP: ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE - VIA S. GIOVANNI BOSCO 7 -88068 SOVERATO (CATANZARO) - CODICE SEDE: 160421

La formazione specifica sarà di 72 ore.

Il 70% delle ore vengono erogate entro e non oltre 90 giorni dall'avvio progetto, il 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto. Il modulo relativo alla "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di ser-vizio civile" verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

TUTTO INCLUSO

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivi 3 e 4 Agenda 2030: "Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età" e "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti".

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

C "Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese"

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→Durata del periodo di tutoraggio

3 mesi

→Ore dedicate

Numero di ore totali: 25

Di cui:

-numero di ore collettive: 21

-numero di ore individuali: 4

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

L'attività verrà effettuata nella seconda parte del progetto, durante gli ultimi tre mesi di Servizio Civi-le.

L'attività si comporrà per ciascun operatore volontario di servizio civile di 25 ore così erogate:

-N°4 ore saranno effettuate in modalità individuale e saranno erogate in due momenti distinti, all'inizio ed al termine del percorso di tutoraggio. Tali ore saranno dedicate a:

- Scheda anagrafico-professionale, rilevazione bisogno professionale e di servizi
- Prima ricognizione delle esperienze formative, abilità, conoscenze, potenzialità e attitudini:

l'obiettivo di favorire la riflessione sui propri punti di forza in contesti lavorativi diversi e la consapevolezza di eventuali aspetti di miglioramento.

- Attività di bilancio di competenze

• Individuazione interventi di supporto all'inserimento lavorativo coerenti con i bisogni individuati e orientamento verso servizi specialistici e della formazione, supporto all'autopromozione.

- N.° 21 ore saranno gestite in modalità collettiva e saranno erogate in tre momenti distinti, della durata di 7 ore

- Il primo momento sarà dedicato alla presentazione delle caratteristiche del mercato del lavoro, dei servizi formativi locali e internazionali, delle tipologie di incontro domanda offerta, la teoria del colloquio di selezione, fattori motivanti, modello delle competenze, concetto di autoefficacia, elementi di organizzazione aziendale, conoscenza essenziale della normativa del lavoro (Jobs Act, normativa di riferimento, ...)

- Il secondo momento sarà dedicato al perfezionamento e redazione del cv, l'utilizzo di e-guidance tools per la ricerca attiva del lavoro, la simulazione di colloqui di lavoro e tecniche di autopromozione, strumenti di comunicazione efficace, codice etico e modello organizzativo

- Il terzo momento finale sarà dedicato all'approfondimento dei servizi offerti dai servizi pubblici e privati di inserimento lavorativo

L'attività collettiva sarà realizzata all'interno di aule/laboratori adeguatamente attrezzati per favorire la proficua personalizzazione e realizzazione delle attività proposte: momenti di formazione teorica, attività di lavoro personale al pc, lavoro in piccoli gruppi.

→Attività di tutoraggio

Obiettivo/Compito/Prodotto

- Favorire l'Accoglienza, l'inserimento e la socializzazione dei partecipanti - sostenere la partecipazione al percorso formativo attraverso la conoscenza del profilo di riferimento, la valorizzazione delle proprie capacità e competenze e la valutazione dell'andamento delle attività
- Accompagnare i partecipanti nella definizione e messa in atto di un proprio progetto professionale e di un piano di azione, attraverso la conoscenza di tecniche, metodi e strumenti per la ricerca attiva del lavoro

ARGOMENTI/OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIA	RISULTATI ATTESI/OBIETTIVI FORMATIVI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Accoglienza: presentazione dell'Ente, del percorso formativo e socializzazione dei partecipanti	Presentazione in plenaria con la proiezione di slides Presentazione incrociata dei partecipanti	Accoglienza e inserimento dei partecipanti Conoscenza reciproca dell'Ente dei formatori e dei partecipanti	Livello di partecipazione e interazione
Accoglienza: rilevazione delle aspettative, delle motivazioni, delle preoccupazioni legate alla frequenza del corso	Compilazione schede e discussione in plenaria	Rilevazione e condivisione di aspettative e motivazioni dei partecipanti	Livello di partecipazione e interazione
Analisi del profilo	Brain storming	Conoscenza del profilo	Livello di

professionale relativo al percorso svolto	Lavoro in sottogruppi Ricerca in Internet Condivisione in plenaria delle informazioni rilevate	professionale e delle competenze necessarie	partecipazione e interazione
Analisi qualità personali e punti deboli e riflessione comune sulle caratteristiche e sulle attitudini personali	Compilazione test punti forti e punti deboli e sulle attitudini imprenditoriali	Autovalutazione e acquisizione di consapevolezza relativamente alle caratteristiche personali	Livello di partecipazione e interazione
L'autocandidatura: la lettera di candidatura e le inserzioni	Presentazione in plenaria con la proiezione di slides Esercitazione pratica	Predisposizione lettera di candidatura per la ricerca dell'azienda dello stage e per la propria ricerca attiva del lavoro	Livello di partecipazione e interazione Capacità di portare a termine il compito assegnato
L'autocandidatura: il Curriculum Vitae in formato europeo	Presentazione in plenaria con la proiezione di slides Esercitazione pratica	Predisposizione Curriculum Vitae per la ricerca dell'azienda dello stage e per la propria ricerca attiva del lavoro	Livello di partecipazione e interazione Capacità di portare a termine il compito assegnato
L'autocandidatura: il colloquio di lavoro	Presentazione in plenaria con la proiezione di slides Esercitazione pratica	Conoscenza delle tecniche per saper fronteggiare efficacemente un colloquio di lavoro	Livello di partecipazione e interazione
Gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro: la ricerca in Internet	Presentazione in plenaria con la proiezione di slides Esercitazione pratica	Conoscenza delle tecniche e degli strumenti utili per la ricerca attiva del lavoro	Livello di partecipazione e interazione
Gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro: le Agenzie per il lavoro e i Centri per l'Impiego	Presentazione in plenaria con la proiezione di slides Visite guidate	Conoscenza dei servizi del territorio utili per la ricerca attiva del lavoro	Livello di partecipazione e interazione
La creazione d'impresa: le leggi a sostegno dell'imprenditorialità e le attitudini imprenditoriali	Presentazione in plenaria con la proiezione di slides Visite guidate	Conoscenza delle leggi valide per la creazione d'impresa	Livello di partecipazione e interazione
Il proprio progetto personalizzato	Lavoro individuale e condivisione in plenaria. Compilazione e verifica del proprio progetto professionale	Definizione di un proprio progetto professionale personalizzato	Livello di partecipazione e interazione

Il piano di azione	Lavoro individuale e condivisione in plenaria Compilazione e verifica del proprio piano di azione	Definizione di un proprio piano di azione e delle tappe per la realizzazione	Livello di partecipazione e interazione
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------