

# Poi sono inciampata ...

4

## Pregiudizio

### Obiettivo:

Educare all'ascolto attivo ed empatico, evitando di cadere nella trappola del pregiudizio, accogliendo l'altro senza sminuirlo.

### Attività: "Chi vuoi salvare?"

"Chi vuoi salvare?" è un gioco di ruolo per imparare ad evitare di cadere nel pregiudizio.

Il gioco prevede due fasi:

- in una prima fase i ragazzi diventano protagonisti di una storia sulla fine del mondo, in cui sono chiamati a scegliere 5 persone su 10 da poter salvare, senza possedere nessuna informazione su di loro, se non semplici nomi generici (poliziotto, dottore, atleta, artigiano...);
- in una seconda fase, invece, i ragazzi scoprono chi hanno deciso di salvare, accedendo a un identikit completo del personaggio della storia (carattere, comportamenti, biografia, titoli di studio, professione... \*Di seguito alcuni suggerimenti).

Prima di tutto spiegare ai ragazzi che servono soltanto un foglio e una penna per partecipare attivamente al gioco. Poi raccontare la storia che funge da contesto; una breve narrazione che serve a contestualizzare la scelta dei personaggi: "il pianeta sta morendo, sei il pilota di una navicella a 6 posti e hai davanti a te 10 personaggi, ma ne puoi portare con te soltanto 5...".

Finita la storia, prima di comunicare i nomi dei 10 personaggi, spiegare ai ragazzi come scegliere i 5 compagni di viaggio: non appena vengono mostrati i nomi dei personaggi, i ragazzi devono scrivere i nomi dei dieci, l'uno sotto l'altro, lasciando un paio di righe tra l'uno e l'altro; avviare un timer di otto, dieci minuti al massimo e chiedere loro di cominciare a scegliere chi porterebbero nel nuovo pianeta, inserendo sotto ogni nome, le motivazioni (anche delle parole-chiave) che li spingono a scegliere o a non scegliere un personaggio.

Nella fase 2, i ragazzi scoprono (spesso con stupore) chi hanno deciso di portare nel pianeta da ripopolare.

Quando si passano in rassegna i vari personaggi presentandoli, nella maggior parte dei casi, l'effetto è quello del forte contrasto tra ciò che ci aspettiamo (sulla base dei nostri pregiudizi) e quello che i personaggi sono in realtà.

... nel pregiudizio

# Poi sono inciampata ...

4

*\*Suggerimenti personaggi:*

**Cuoco:** L'uomo sa cucinare soltanto i piatti che per anni ha preparato per i detenuti di un carcere di massima sicurezza, situato in un'isola sperduta nell'oceano. Questa esperienza l'ha reso un uomo scorbutico, irascibile e poco collaborativo.

**Artigiano cieco:** L'artigiano è uno dei giovani falegnami più famosi del mondo, celebre per le sue costruzioni abitative in legno e per le sue capacità comunicative. Sarebbe in grado di insegnare queste abilità a chiunque.

**Architetto:** L'architetto è una signora con la fissa per l'alimentazione e l'attività fisica giornaliera: trascorre il tempo tra corsetta e allenamenti vari, mangiando per lo più frullati di verdure e di frutta.

**Ragazza rom tua coetanea:** Una giovane leale, allegra e generosa; tiene tanto ai rapporti di amicizia e ha studiato in Italia sin dalla scuola dell'infanzia. Ha talento per la musica e suona un violino che porta sempre con sé.

**Immigrata extracomunitaria:** Una donna determinata che non si arrende mai nelle situazioni difficili; è arrivata in Italia dove ha conseguito una laurea in agraria. Potrebbe essere una risorsa fondamentale per riprendere la coltura dei campi, da destinare sia alle risorse alimentari che alle erbe officinali.

**Atleta:** L'atleta è una donna di 75 anni che di recente ha vinto le olimpiadi della "terza età". Nel tempo libero, oltre allo sport, si dedica ai nipotini e fa volontariato in una struttura ospedaliera, essendo un medico in pensione.

**Religioso:** L'uomo si crede un profeta inviato nel nostro pianeta da una divinità millantata; è un carismatico ed è a capo di un gruppo di adepti disposti a tutto pur di seguirlo. La polizia ha già svolto numerose indagini, viste le numerose denunce per maltrattamenti fisici e psicologici.

**Poliziotto:** Il poliziotto è un giovane e infaticabile leader dei boy scout; è abilissimo con il suo inseparabile fucile, viste le numerose medaglie guadagnate nelle competizioni nazionali; userebbe l'arma solo per procurare il cibo durante le battute di caccia.

**Dottoressa:** La dottoressa è una giovane laureata in legge, alla ricerca del suo primo impiego lavorativo. Ha già svolto numerosi tirocini e stage di ogni sorta, adesso non vede l'ora di entrare nel mondo del lavoro.

**Scenziato:** Lo scenziato è l'uomo che ha brevettato la più potente arma batteriologica di distruzione di massa. Solo che, dopo aver ricevuto diverse pressioni, pare sia impazzito e l'abbia usata per distruggere il pianeta.

... nel pregiudizio

# Poi sono inciampata ...

## Focus: Scontro generazionale

Invitare i ragazzi a comprendere le difficoltà di comunicazione tra generazioni, educandoli ad una maggiore empatia e al dibattito costruttivo.

Introdurre l'argomento prendendo visione del video proposto o presentando la tematica con diapositive e/o presentazioni. In seguito avviare un confronto lasciando parlare i ragazzi partendo dalle domande guida seguenti.

- ▶ Snack attack  
<https://www.youtube.com/watch?v=6YSxJnqCr8I>

### Domande guida:

- ❓ Hai difficoltà ad aprirti con i tuoi genitori?
- ❓ Secondo te, è perché semplicemente non ti capiscono o perché non vogliono?
- ❓ Quali argomenti trovi più difficili da affrontare con loro?
- ❓ Conosci qualche adulto dal quale ti senti compreso?
- ❓ Cosa vorresti dire a quegli adulti che sembrano non ascoltarti e capirti?
- ❓ Hai mai pensato che forse, sei anche tu a non riuscire a comprendere loro?

... nel pregiudizio