



# Laboratorio

## Manuale

### Collage

**Materiale:** giornali e riviste in quantità; forbici; colla.

Scegliere una traccia, non importa quale, dire ai ragazzi di creare qualcosa con i pezzi di giornale fornitogli (meglio se già tagliati). Lasciare che esercitino l'elasticità mentale e la fantasia per rendere un "imprevisto" qualcosa di nuovo, qualcosa di bello.

**Consigli:** per i più grandi si può considerare la costruzione di una scultura o una costruzione con oggetti di scarto ancor meglio se spazzatura o oggetti da riciclare.

*Imprevisto* affrontato con ottimismo





Laboratorio

Musicale

## Melodia d'occasione

**Materiale:** oggetti vari: pentole, secchi, bacchette, sassi, bottiglie ecc...

Invitare i bambini a cercare da soli (o a scegliere tra quelli proposti) degli oggetti con i quali creare una melodia o un ritmo. Inizialmente dovranno familiarizzare con lo “strumento” e dopo, insieme, bisognerà ricreare una melodia.

**Consigli:** è difficile che venga una melodia “piacevole”, l'importante è che sia un ritmo da poter ricordare e riproporre al prossimo step. Registrarlo può essere un'idea.

*Imprevisto affrontato con ottimismo*





# Laboratorio

## Fotografico

**Materiale:** cellulari o macchine fotografiche.

Per il laboratorio fotografico c'è la possibilità di seguire più di un "sentiero". È opportuno comunicare per bene le tracce e guidare i bambini in questa esperienza lasciandogli però la libertà totale di esprimersi e di cercare gli elementi scelti.

---

delle *Emozioni*

"Sorpresa" - Fotografare la sorpresa. Può essere un viso, una foto di più persone ...

dell' *Ambiente*

"Qualcosa d'inaspettato" - Immortalare qualcosa che salta all'occhio perché non in linea con l'ambiente circostante.

della *Religione*

"Dubbio" - Immortalare qualcosa o qualcuno in dubbio, qualcuno che si mette in discussione.

dei *Momenti*

"Imprevisto" - bisogna fotografare qualcosa di imprevisto (es. un bicchiere rovesciato, una caduta ecc.)

---

*Imprevisto* affrontato con ottimismo





### Portaoggetti da scrivania

**Materiale:** cartone; forbici; colla a caldo; stampe, adesivi o carta regalo; nastri; maniglie o pomelli.

Utilizzando del cartone, guidare i bambini alla costruzione di un portaoggetti da scrivania per poter riordinare tutti quegli oggetti per loro importanti e sempre sparsi in giro. Un invito a creare qualcosa di utile che possa invogliare all'ordine.

**Consigli:** al link seguente alcune idee:

[https://www.youtube.com/watch?v=tMgOoIDJz3A&list=LL&index=2&t=279s&ab\\_channel=MissDebbieDIY](https://www.youtube.com/watch?v=tMgOoIDJz3A&list=LL&index=2&t=279s&ab_channel=MissDebbieDIY)





# Laboratorio Musicale

## “Trallalà”

**Materiale:** carta e penna

Scelto un tema che può essere qualsiasi cosa, i bambini dovranno inventare un ritornello o filastrocca da canticchiare (senza musica).

**Consigli:** produrre in rima aiuterà i bambini a ricordare meglio le parole e soprattutto a renderle di per sé più melodiose. In caso di tanti bambini è bene che lavorino a gruppetti per facilitare l'attività.

*Analisi svolta con fede ed umiltà*





# Laboratorio

## Fotografico

**Materiale:** cellulari o macchine fotografiche.

---

delle *Emozioni*

“*Concentrazione*” - Fotografare una persona concentrata o qualcosa che ricordi la concentrazione.

dell' *Ambiente*

“*Dettaglio*” - Immortalare un dettaglio della natura o dell'ambiente che ti circonda.

della *Religione*

“*Ricerca*” - Fotografare l'atto della ricerca o qualcosa che la rappresenti o ricordi.

dei *Momenti*

“*Conversazione*” - Immortalare persone che discutono e si confrontano o qualcosa che sembra farlo.

---

*Analisi* svolta con fede ed umiltà





### Caleidoscopio

**Materiale:** cartoncino nero; carta alluminio; pennarelli; forbici; righelli; perline colorate; fogli bianchi; colla; scotch; interno dello scottex o carta igienica; contenitori di plastica; tempere.

Guidare i bambini alla realizzazione di un caleidoscopio, mostrando come dall'unione di semplici elementi possa nascere qualcosa di bellissimo.

**Consigli:** al link seguente un tutorial per realizzarlo:

[https://www.youtube.com/watch?v=lrLl5a37VJg&ab\\_channel=ProgettoCodice](https://www.youtube.com/watch?v=lrLl5a37VJg&ab_channel=ProgettoCodice)





Laboratorio

Musicale

## Musica maestro!

**Materiale:** registrazione primo step; oggetti primo step; composizione secondo step.

Ora che la musica è inventata e il testo c'è, è il momento di unire il tutto. Sicuramente per rendere il tutto quantomeno udibile bisognerà fare degli arrangiamenti.

**Consigli:** *Lasciar provare ai ragazzi e intervenire solo in caso di difficoltà. Quanto prodotto, potrebbe essere mostrato alla festa finale.*

*oppure ...*

## Ti presento la musica!

In caso ci sia la possibilità, questa potrebbe essere l'occasione per contattare un insegnante di musica e presentare gli strumenti ai bambini: quindi organizzare un primo approccio allo strumento.

*Soluzione grazie a comunicazione ed educazione*







# Laboratorio

## Fotografico

**Materiale:** cellulari o macchine fotografiche.

---

delle *Emozioni*

“Soddisfazione” - Fotografare una persona soddisfatta che abbia ottenuto ciò che voleva o che abbia appena concluso un compito.

dell' *Ambiente*

“Panorama” - Immortalare un panorama o una panoramica dell'ambiente che ti circonda.

della *Religione*

“Fede” - Fotografare ciò che per te rappresenta la fede.

dei *Momenti*

“Pace” - Immortalare un momento di pace che sia esso di una persona, di un gruppo, di un animale o qualcosa che semplicemente la ricordi.

---

*Soluzione grazie a comunicazione ed educazione*

